

**Остаповское муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

155908, Ивановская область, Шуйский район, д. Остапово, ул.

Центральная д. 15

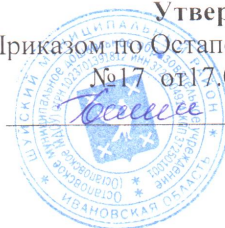
E-mail: [ostapovo\\_dou@ivreg.ru](mailto:ostapovo_dou@ivreg.ru), тел. 4-69-11

**Принято:**

Управляющий совет  
Остаповского МДОУ  
Протокол №2 от 10.03.2021 г.

**Утверждено:**

Приказом по Остаповскому МДОУ  
№17 от 17.03.2021  
Е.П. Гогина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Остаповского муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**на 2021-2024 годы**

**Согласовано:**

Начальник Управления  
Образования администрации Шуйского  
муниципального района

Луковкина Е.А.



д. Остапово

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития Остаповского МДОУ.....	3-5
2. Пояснительная записка.....	5-7
3. Характеристика текущего состояния Остаповского МДОУ.....	7-22
4. Концепция развития Остаповского МДОУ.....	22-24
5. Стратегия развития Остаповского МДОУ.....	24-27
6. Управление Программой развития Остаповского МДОУ.....	27
7. Механизм реализации Программы развития.....	28-29
8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.....	30
9. Система организации контроля выполнения Программы развития.....	30-31

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Остаповского МДОУ на 2021 - 2024г.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации</li><li>2. Конвенция о правах ребенка</li><li>3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li><li>6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32), Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21</li></ol>
Ответственный Исполнитель Программы	Заведующий Остаповским МДОУ Е.П. Гогина, педагоги: Кириллова Г.А., Ткаченко С.А., Крылова Т.Ю., Мешкова Г.Р., Васильева З.М.
Участники Программы	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2021 г. по 2024 г. 1 этап – подготовительный: (создание условий для реализации программы) 2021-2022 г.г. 2 этап – основной: (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы) 2022-2023 г.г. 3 этап – заключительный: (реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;

	ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы) 2023-2024 г.г.
Источники финансирования	Финансовое обеспечение программы предполагается осуществлять за счет бюджетных средств.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательной деятельности.
Цель	Повышение качества образования в ДООУ через создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.</li> <li>2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Перспектива новой модели организации предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;</li> <li>- обновлённую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;</li> <li>- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> </ul>

	- система взаимодействия с социумом.
Система организации контроля выполнения Программы	Отчеты предоставляются ежегодно в форме Публичного доклада, анализа образовательной деятельности. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы посредством публикаций на сайте МДОУ, родительских собраний.

## 2. Пояснительная записка

Программа развития Остаповского муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2021 - 2024 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития Остаповского МДОУ определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Программа как проект перспективного развития Остаповского МДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы Остаповского МДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2024 годы ее реализации.

### 3. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

#### Общие сведения

Полное наименование учреждения	Остаповское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	Введено в эксплуатацию в октябре 1973 года. Построено по типовому проекту.  С 12 февраля 2015 года изменено наименование Учреждения на Остаповское муниципальное дошкольное образовательное учреждение (Остаповское МДОУ).
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001701938 с присвоением ИНН/КПП
Юридический адрес (место нахождения):	15592608, Ивановская область, Шуйский район, д. Остапово, ул. Центральная, д. 15.
Контактная информация	Заведующий Остаповским МДОУ – Гогина Елена Павловна Главный бухгалтер — Чижова Елена Анатольевна Телефон: 8(49351) 46911
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	<a href="http://остаповскоемдоу.шуйский-роо.рф">http://остаповскоемдоу.шуйский-роо.рф</a>
E-mail:	<a href="mailto:ostapovo_dou@ivreg.ru">ostapovo_dou@ivreg.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №1333, дата выдачи: 01.06.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом

	образования Ивановской области
Устав	Утвержден постановлением администрации Шуйского муниципального района от 03.02.2015г. № 65-п
Образовательная деятельность в учреждении	Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующими действующими СанПин
Образовательный ценз педагогов	В Остаповском МДОУ работают 5 педагогов: 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – среднее – профессиональное образование; 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель

### **Работа с социумом**

Остаповское МДОУ находится в деревне Остапово Шуйского района. Целью взаимодействия педагогического и детского коллективов Остаповского МДОУ является определение путей и способов развития социально адаптированной личности. Традиционно воспитанники детского сада совместно с педагогами принимают активное участие в жизни родной деревни. Дети участвуют во всех мероприятиях, проводимых Администрацией Остаповского сельского поселения: возложение цветов к памятнику защитникам Родины, концерты ко Дню деревни. Часть детей выступают, остальные присутствуют в качестве зрителей, но у всех формируется чувство патриотизма. На базе сельской библиотеки в детском саду работают клубы: «Росточек» и «Библиокроха»

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Остаповского ФАПа Дуниловского филиала ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница».

## **Система управления учреждением**

Управление Остаповским МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Остаповского МДОУ является заведующий Гогина Елена Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В Остаповском МДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива и всего персонала в целом (33% педагогов имеют стаж работы в Остаповском МДОУ от 10 лет и выше), информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования Остаповского МДОУ.

В ДОУ создана первичная профсоюзная организация, 60% работников являются её членами. Заключен Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией Остаповским муниципальным дошкольным образовательным учреждением на 2021 – 2024 годы.

Таким образом, в нашем дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления.

### **Кадровое обеспечение учреждения.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

Организационная структура управления Остаповского МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности.

В коллективе 5 педагога, из них 4 – воспитателя, 1– музыкальный руководитель.

Год	Всего педагогов	образование	категория
-----	-----------------	-------------	-----------



		высшее	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
2019-2020	5	4	1	2	3	-
2020-2021	5	4	1	3	2	-

Стаж	Количество педагогов ДОУ
До 3-х лет	1
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 15 до 20 лет	-
От 20 лет	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации). Все педагоги прошли профессиональную переподготовку в Шуйском филиале ИВГУ «Пути и средства реализации основной общеобразовательной программы в системе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО». В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией.

Инновационный потенциал коллектива ДОУ достаточно высок. Это подтверждает постоянное участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах.

Используются в работе новые технологии и методы; проектный метод, метод поисковой деятельности, комплексно-тематическое планирование.

В нашем детском саду проводятся различные мероприятия с участием воспитанников и педагогов, методическое объединение для воспитателей детских садов Шуйского муниципального района.

За учебный год на базе детского сада:

- разработаны и апробированы конспекты непосредственной образовательной деятельности по областям «Здоровье», «Познание», «Речевое развитие»;
- подобран литературный, дидактический и иллюстрированный материал к непосредственной образовательной деятельности по областям «Здоровье», «Познание», «Речевое развитие»;

Выполнение годовых задач (консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры недели творчества) повысило компетентность и профессиональные качества педагогов).

Данная работа преследовала формировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, совершенствовать работу по речевому развитию.

В результате проекта удалось:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы;
- Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы по речевому развитию;
- формировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в процессе воспитания и обучения в дошкольном учреждении.

Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно - исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность, крайне недостаточно используется самостоятельная творческая деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на развитие художественного творчества, конструирования.

Проблемное поле:

уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательную деятельность, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

### **Материально-техническая база учреждения**

Здание имеет один этаж, котельную, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ проведена автоматическая пожарная сигнализация, смонтировано звуковое оповещение, установлены кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдение. Установлен видеодомофон, аварийное освещение.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Предметно-развивающая среда ДОО организуется в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- функциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Проблемное поле:

- содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей;
- недостаточная материальная база учреждения.

### **Особенности образовательного процесса**

Общая характеристика образовательного учреждения: в Остаповском МДОУ организованы 2 разновозрастные группы.

Режим работы в соответствии с Уставом – 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Наполняемость групп:

младшая группа – 19 детей,  
старшая группа – 23 ребёнка,

В МДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Родительского Комитета.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги МДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Программы, используемые в Остаповском МДОУ

Образовательная программа дошкольного образования:

«От рождения до школы» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы дошкольного образования:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но

и в ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Воспитательно-образовательная работа строится на основе диагностического обследования детей и педагогического наблюдения:

- диагностика степени готовности детей к обучению в школе;
- диагностика речевого развития дошкольников;
- диагностика развития музыкальных способностей;
- диагностика физического развития дошкольников.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1 этап - первичное освоение знаний и умений;

2 этап - самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;

3 этап - самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности образовательной деятельности по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

Проблемное поле:

- активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательной деятельности;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательной деятельности.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений Остаповского МДОУ - создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ совместно с родителями воспитанников.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Так же предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (в группе и на улице);
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Остаповского ФАПа Дуниловского филиала ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница» Медсестра — Музырина Наталья Евгеньевна.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, в квартал, раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОО: кварцевание помещений, витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период – фитонциды.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами (диспансеризация).

Анализ заболеваемости за 2018-2020 г.г.

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.
Простудная заболеваемость, д/дни	42	37	36
Инфекционная заболеваемость, д/дни			
Прочая заболеваемость, д/дни	26	21	23
Травмы, д/дни	-	-	-
% детей с хроническими заболеваниями	3	4	6
Количество детей	40	43	42

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года):

Количество детей	2018 Пропущено одним ребенком	2019 Пропущено одним ребенком	2020 Пропущено одним ребенком
40	13,2		
43		13	
42			12

Вывод: Положительная динамика наблюдается в снижении числа детей, болеющими простудными заболеваниями. Прием новых детей послужил причиной увеличения количества прочей заболеваемости. Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, снизилось по сравнению с предыдущим годом. Увеличился процент детей, болеющих хроническими заболеваниями.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, игры, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- обширное умывание, обливание ног;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Проблемное поле:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Остаповском МДОУ разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

### **1. Качество организации образовательной деятельности.**

Деятельность учреждения и достижение положительных результатов обеспечивается полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательной деятельности, проводимый в учреждении, направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

### **2. Качество результатов освоения ООП образовательного учреждения.**

Определение результативности деятельности учреждения прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- удовлетворённости различных групп потребностей (родителей, воспитателей, учителей)

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в учреждении используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы учреждения, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте учреждения достоверной информации о деятельности учреждения).

### **3. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.**

Реализация образовательной деятельности возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

## **Формы работы с родителями. Социальный фон образовательного учреждения**



Всего детей в ОУ	42
Всего семей, в том числе:	37
Многодетных семей	3
Детей в многодетных семьях	3
Неполных семей	1
Детей в неполных семьях	1
Одиноких семей из них	3
Нет отца	3
Нет матери	0
Детей в одиноких семьях	3
Безработных семей из них	12
Безработные оба родителя	2
Безработный отец	3
Безработная мать	7
Детей в безработных семьях	15
Малообеспеченных семей	13
Детей в малообеспеченных семьях	16
Детей – сирот	0
Опекаемых детей	0
Детей - инвалидов	0
Детей с ОВЗ	0

Социально-опасных семей, состоящих на внутрисадовом учете - нет  
Взаимодействие с семьей

При взаимодействии с семьей педагоги и специалисты используют различные формы работы: совместные праздники и развлечения, родительские собрания, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы и по запросам, выявление положительного опыта семейного воспитания с целью его поощрения и распространения.

Для продуктивного сотрудничества МДОУ и семьи избран родительский комитет.

Проблемное поле:

- неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности;

- наличие в учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ;

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

#### **4. Концептуальная модель развития Остаповского МДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

*Коммуникативная* – умение общаться с взрослыми и сверстниками с целью быть понятым.

*Социальная* – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

*Информационная* – владение умением воспринимать и систематизировать информацию, работать с разными видами информации.

*Продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

*Нравственная* – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

*Физическая* – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательной деятельности и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Остаповского МДОУ служат:

- «Качество образования»
- «Здоровьесбережение»
- «Сотрудничество»

### **Основные принципы, построения деятельности ДОО:**

-принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

-принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

-принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортной и эффективной образовательной деятельности детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Целью** программы развития ДООУ на период до 2024 года является:

Создание целостной системы условий направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, полноценного развития каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание системы единого воспитания и общения МДОУ и семьи, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МДОУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

#### Прогнозируемые результаты программы развития

*Для детского сада* – повышение конкурентоспособности учреждения;

*для детей* – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

*для педагогического коллектива* – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

*для семьи* – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

*для социума* – реализация системы социального партнерства.

### 5. Основные направления стратегических изменений Остаповского МДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровьесбережение», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### Качество образования

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование

- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

### **Здоровьесбережение**

**Проблема:** недостаточно эффективная система здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДООУ.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

### **Сотрудничество**

**Проблема:** Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в управлении организации, планировании и контроле деятельности ДООУ.

## План мероприятий по реализации Программы развития

Задачи	Мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий</b>	Организация работы рабочей группы по корректировке и реализации Программы	2021	Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников учреждения через прохождение курсов повышения квалификации	2021-2024	Повышение качества образовательной деятельности.
	Участие педагогических работников ДОУ в работе конференций, методических объединений, тематических семинаров	2021-2024	
	<p>Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс проект «Библиокроха» и «Росточек».</p> <p>1 этап «Подготовительный»: работа по внедрению и разработке нормативно-правовой базы.</p> <p>Разработка планов работы.</p> <p>Приобретение учебно-методических материалов, подбор литературы, анализ</p>	<p>1-е полугодие 2021</p> <p>2021-2022</p>	

	<p>методической литературы. 2этап «внедренческий»: Накопление практических материалов, проведение конкурсов, проведение мероприятий совместно с родителями, составление отчётов и обсуждение на педсоветах, публикация отчётов на сайте ДОУ. 3 этап «Обобщающий»: Создание альбомов и выставок работ детей, организация праздников и мероприятий совместно с сельской библиотекой, подведение итогов совместной деятельности.</p>	<p>2022-2023</p> <p>2023-2024</p>	
	<p>Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	2021-2024	
	<p>Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности</p>	2021-2024	
	<p>Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной</p>		



	деятельности детей и педагогов (публикации на сайте ДОУ)		
	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)		
	Обеспечение противопожарной безопасности	ПОСТОЯННО	
	Обеспечение антитеррористической безопасности	ПОСТОЯННО	
	Заключение договора и составление плана работы с библиотекой Остаповского сельского поселения	ежегодно	
<b>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей</b>	Осуществление программы производственного контроля	ежегодно	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений
	Заключение договора и составление плана работы с МУЗ «Шуйская ЦРБ»	ежегодно	
	Тесное сотрудничество с Остаповским ФАПом по ежегодной диспансеризации воспитанников, совместных мероприятий по закаливанию и прививкам	постоянно	
	Реализация плана физкультурно-	по плану	

	оздоровительной работы. Реализация плана летней-оздоровительной работы.		
	Проведение психолого – педагогических консультаций для родителей	по плану	
<b>Повышение компетентности и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</b>	Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; привлечение родителей к работе клубов «Росточек» и «Библиокроха»	по плану	обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников
	Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, встречи) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий) Размещение материала на сайте МДОУ о мероприятиях, проводимых в МДОУ	постоянно	

## 6. Управление Программой развития Остаповского МДОУ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МДОУ.

Заказчик – координатор в лице заведующего МДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

**Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте МДОУ.

## **7. Механизм реализации Программы развития**

- Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.
- Разработанная в Программе концепция развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего Остаповским МДОУ ежегодно.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

## **8.Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

1. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.
2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
3. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности с детьми, повышение качества образования на основе ФГОС ДО.
4. Соответствие современным требованиям системы нравственно-патриотического воспитания детей.
5. Осуществление квалифицированного консультирования родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.
6. Расширение участия родителей в деятельности МДОУ, основанное на их выборе: в участии в образовательной деятельности; в проведении совместных мероприятий; укрепление сотрудничества МДОУ и семьи.
7. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МДОУ.

## **9.Система организации контроля выполнения Программы развития**

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МДОУ.

Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МДОУ, в тематике Педагогических советов.

Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.

Публикации на сайте МДОУ.

Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием.